TDAH et Troubles des Fonctions exécutives

Entre la théorie et la pratique

LYON (Lissieu) – 21 et 22 Novembre 2019

AGIR EN SANTÉ / 09-83-54-72-18

12, allée des chevreuils, 69 380 LISSIEU

agirensante.com / contact@agirensante.com

Objectifs de la formation

- Expliquer et définir le TDAH d'un point de vue théorique et clinique
- Identifier et définir les rôles et places de chaque professionnel
- Comprendre et définir les principes d'évaluation, du diagnostic
- Comprendre les différentes aides pédagogiques et thérapeutiques pour savoir orienter

Professionnel concerné par la formation

Paramédicaux : Ergothérapeutes

Prérequis pour la formation

Ergothérapeutes diplômés avec un minimum de connaissances dans le champ de la neuropsychologie.

Formateur

La formation a été élaborée et sera animée par Aurélie FRACHET, Psychologue, spécialisée dans le dépistage et l'accompagnement des personnes présentant ces troubles.

Déroulement de la formation

Jour 1

Introduction – Généralités : Pouvoir expliquer et définir le TDAH d'un point de vue théorique et clinique

- Faire la différence entre une agitation et un réel TDAH
- Comprendre les recommandations de l'HAS et les connaître
- Savoir repérer les signes cliniques d'un éventuel TDAH
- Connaître et comprendre les causes (génétiques, neuroanatomiques, neuropsychologiques et psychosociales)

Entreprendre une démarche diagnostique :

- Être conscient des limites et difficultés du diagnostic
- Connaître les différentes Échelles de comportement utilisables
- Connaitre les Évaluations neuropsychologiques utilisées et savoir les lire
- Mieux appréhender la théorie à l'aide de cas cliniques

Jour 2

Comprendre les différentes aides pédagogiques et thérapeutiques pour savoir orienter :

- Mieux appréhender la théorie à l'aide de cas cliniques : reprise des cas cliniques
- Mise au point sur la scolarité des enfants/adolescents avec TDAH
- Connaître les différents dispositifs afin de mieux accompagner son patient
- Connaître et comprendre les différentes adaptations pédagogiques

Identifier et définir les rôles et places de chaque professionnel

- Comprendre l'utilité de la Guidance parentale
- Connaître les Perspectives thérapeutiques, pour pouvoir mieux appréhender le suivi de son patient et adapter sa prise en charge :
    - Aide médicamenteuse
    - Outils de remédiations cognitives
    - Neurofeedback
    - Atelier en groupe

Evaluation de fin de formation.

Moyens pédagogiques mis en œuvre

- La participation de chaque stagiaire sera recherchée et valorisée.
- Apport théorique magistral, diaporama, séquences vidéos, travail en sous-groupe, brain-storming, réflexion à partir d'exemples vécus par les participants …
- Support pédagogique disponible en téléchargement sur notre site Internet sécurisé.
- Documents outils et matériels destinés à concevoir des actions d'animation seront également proposés sur notre site Internet sécurisé.

Sanction de la formation et exécution de l'action

Une attestation précisant la nature, les acquis et la durée de la session sera remise par AGIR EN SANTE à chaque stagiaire, à l'issue de la prestation.

Une feuille de présence sera remplie par le formateur et chaque stagiaire pour chaque session.

Durée, dates et lieu de la formation

- Durée : 2 journées soit 14h par stagiaire
- Dates et lieu :
  - ✓ **LYON (Lissieu) - Jeudi 21 novembre et Vendredi 22 novembre 2019**
- Horaires : 9h-17h

Tarif de la formation

Le tarif pour cette formation est de : 520 € TTC

Ce tarif comprend :

- La mise à disposition des documents pédagogiques : questionnaires d'auto-évaluation, accès au site Internet sécurisé
- Les 2 modules en E-learning avant et après la session présentielle
- L'animation de l'action sur site deux journées consécutives (étape 2 du programme DPC) (avec café d'accueil, déjeuner et la collation d'après-midi).
- L'attestation de participation à un programme DPC pour 2017 après validation des 3 étapes.

Notre organisme de formation est exonéré de la TVA pour toute action de formation professionnelle continue.